



FONDS POUR L'ÉDITION DES MANUSCRITS DU CAMBODGE

N° F.E.M.C. 5. III. 4

Liasse n° Nombre de liasses 5. Complet

N° du Monastère 5. M. O. U. 01 Provenance Kra Lor

Type du document
☒ Satra ☐ Vien ☐ Kraing
☒ Écriture Mül ☐ Écriture Chrieng ☐ Mül ChriengTitre abbbh dhamma hary trin
Date E. B. Date A. D.Catégorie
☐ I. 1 Codes de conduite ☐ I. 2 Proverbes ☐ I. 3 Contes religieuxII- Textes d'agrément
☐ II. 1 Romans classiques ☐ II. 2 Contes morauxIII- Textes Religieux
☐ III. 1 Philosophie ☐ III. 2 Sūtra ☐ III. 3 Vinaya (Discipline)
☒ III. 4 Abhidharma ☐ III. 5 Jātaka ☐ III. 6 AnisangIV- Histoire
☐ IV. 1 Biographies ☐ IV. 2 Textes historiquesV- Textes Traditionnels
☐ V. 1 Récits Traditionnels ☐ V. 2 Codes anciens ☐ V. 3 Textes de MéditationsVI- Manuels Traditionnels
☐ VI. 1 Astronomie ☐ VI. 2 Médication ☐ VI. 3 Yantra
☐ VI. 4 Magie ☐ VI. 5 Construction des maisons ☐ VI. 6VII- Pali ☐ VIII- AutreDescription
Dimension en cm. 57 x 5 Nbre. d'èles. 58 PaginationÉtat: Restauration
☒ Bon état ☐ État médiocre ☐ Nettoyage
☒ Nouveau cordon ☐ Nouveau ais ☐ huilageClassement et références photographiques
Type de film Technical pan N° du film 182 Nombre de vues. 200

Date prise de vue. 16. 5. 96 Exposition. 25

Observations
Liasse N° 1 à 3

FONDS POUR L'ÉDITION DES MANUSCRITS DU CAMBODGE

N° F.E.M.C. 5. III. 4

Liasse n° Nombre de liasses 5. Complet

N° du Monastère 5. M. O. U. 01 Provenance Kra Lor

Type du document
☒ Satra ☐ Vien ☐ Kraing
☒ Écriture Mül ☐ Écriture Chrieng ☐ Mül ChriengTitre abbbh dhamma hary trin
Date E. B. Date A. D.Catégorie
☐ I. 1 Codes de conduite ☐ I. 2 Proverbes ☐ I. 3 Contes religieuxII- Textes d'agrément
☐ II. 1 Romans classiques ☐ II. 2 Contes morauxIII- Textes Religieux
☐ III. 1 Philosophie ☐ III. 2 Sūtra ☐ III. 3 Vinaya (Discipline)
☒ III. 4 Abhidharma ☐ III. 5 Jātaka ☐ III. 6 AnisangIV- Histoire
☐ IV. 1 Biographies ☐ IV. 2 Textes historiquesV- Textes Traditionnels
☐ V. 1 Récits Traditionnels ☐ V. 2 Codes anciens ☐ V. 3 Textes de MéditationsVI- Manuels Traditionnels
☐ VI. 1 Astronomie ☐ VI. 2 Médication ☐ VI. 3 Yantra
☐ VI. 4 Magie ☐ VI. 5 Construction des maisons ☐ VI. 6VII- Pali ☐ VIII- AutreDescription
Dimension en cm. 57 x 5 Nbre. d'èles. 58 PaginationÉtat: Restauration
☒ Bon état ☐ État médiocre ☐ Nettoyage
☒ Nouveau cordon ☐ Nouveau ais ☐ huilageClassement et références photographiques
Type de film Technical pan N° du film 182 Nombre de vues. 200

Date prise de vue. 16. 5. 96 Exposition. 25

Observations
Liasse N° 1 à 3

FEMC
5

1/2



အလေးစားရန် ဝမ်းသာစွာ ဖတ်ကြားရန် ၁၁ အမည်ပေးပါ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



— 67 —

7

[illegible]

[illegible]

[illegible]

25

26

[illegible]



9 m

[illegible]

40

၁၇

၆၈

၁၇
၁၈
၁၉
၂၀
၂၁
၂၂
၂၃
၂၄
၂၅
၂၆
၂၇
၂၈
၂၉
၃၀
၃၁
၃၂
၃၃
၃၄
၃၅
၃၆
၃၇
၃၈
၃၉
၄၀
၄၁
၄၂
၄၃
၄၄
၄၅
၄၆
၄၇
၄၈
၄၉
၅၀
၅၁
၅၂
၅၃
၅၄
၅၅
၅၆
၅၇
၅၈
၅၉
၆၀
၆၁
၆၂
၆၃
၆၄
၆၅
၆၆
၆၇
၆၈
၆၉
၇၀
၇၁
၇၂
၇၃
၇၄
၇၅
၇၆
၇၇
၇၈
၇၉
၈၀
၈၁
၈၂
၈၃
၈၄
၈၅
၈၆
၈၇
၈၈
၈၉
၉၀
၉၁
၉၂
၉၃
၉၄
၉၅
၉၆
၉၇
၉၈
၉၉
၁၀၀

၁၇
၁၈
၁၉
၂၀
၂၁
၂၂
၂၃
၂၄
၂၅
၂၆
၂၇
၂၈
၂၉
၃၀
၃၁
၃၂
၃၃
၃၄
၃၅
၃၆
၃၇
၃၈
၃၉
၄၀
၄၁
၄၂
၄၃
၄၄
၄၅
၄၆
၄၇
၄၈
၄၉
၅၀
၅၁
၅၂
၅၃
၅၄
၅၅
၅၆
၅၇
၅၈
၅၉
၆၀
၆၁
၆၂
၆၃
၆၄
၆၅
၆၆
၆၇
၆၈
၆၉
၇၀
၇၁
၇၂
၇၃
၇၄
၇၅
၇၆
၇၇
၇၈
၇၉
၈၀
၈၁
၈၂
၈၃
၈၄
၈၅
၈၆
၈၇
၈၈
၈၉
၉၀
၉၁
၉၂
၉၃
၉၄
၉၅
၉၆
၉၇
၉၈
၉၉
၁၀၀

FEMC
5

2/2

နန္ဒရာဇ်ဝံသသုတ် ၁၀၀၀ ပိုဒ်များ ၁

[illegible]

កា
៤
៤

ឧបាសកសិវ្យាគ្រិក្ខតនេះសេដ្ឋកិច្ចបរិភោគ
មកទុកស្រេច ឲ្យចង់ស្រឡាត្រឡប់មកវិញ
ដើរក្នុងនោះហោង ឬក៏ស្រែកកាស្ម័នៈ ដំណូង
ដូចយោធា ប្រាមប្រាមស្រឡាត្រឡប់មកវិញ
ក្នុងក្រុងស្រីស្រីនោះហោង ឬក៏ស្រែកកាស្ម័នៈ ស្រឡាត្រឡប់មកវិញ
ក្នុងក្រុងស្រីស្រីនោះហោង ឬក៏ស្រែកកាស្ម័នៈ ស្រឡាត្រឡប់មកវិញ



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

၁။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၂။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၃။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၄။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၅။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၆။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၇။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၈။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၉။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။
 ၁၀။ သာသနာ့ပညာတို့ကို ချီးမြှင့်တိုးတက်စေရန် အားထုတ်ကြရမည်။

၇၆ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၇၇ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၇၈ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၇၉ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၀ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၁ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၂ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၃ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၄ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၅ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၆ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

၈၇ လောကီသတ္တုပြုစေလောကီ ယောဓ် သုတ် အာရုံအာရုံ

FEMC
5

8/5

• လေးဆယ့်ရှစ်နှစ်သက်ကြီးပြန်ခဲ့ရန် ၈၈ ခုနှစ်

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

ក្នុងលោកសិវា សត្វនៃគុណបុណ្យ ឆ្លងកាលកាលកាល ដូចយល់បាន ពោធិ៍ ឃើញការបង្កើតបង្កើត លេចនេះឯងមិនខាន ក៏ដោយសត្វឯងបង្កើតក្នុងភូមិ ដូចជាសំប្រែល ឃើញការបង្កើត
និងជីវិតបង្កើតសំប្រែល លើសពីសត្វនោះ សត្វនោះសត្វ ឃើញការបង្កើតក្នុងភូមិ ឆ្លងកាលកាល ដូចយល់បាន ពោធិ៍ ឃើញការបង្កើតបង្កើត លេចនេះឯងមិនខាន ក៏ដោយសត្វឯងបង្កើតក្នុងភូមិ ដូចជាសំប្រែល ឃើញការបង្កើត
បង្កើតក្នុងភូមិ ឆ្លងកាលកាល ដូចយល់បាន ពោធិ៍ ឃើញការបង្កើតបង្កើត លេចនេះឯងមិនខាន ក៏ដោយសត្វឯងបង្កើតក្នុងភូមិ ដូចជាសំប្រែល ឃើញការបង្កើត
ឃើញការបង្កើតក្នុងភូមិ ឆ្លងកាលកាល ដូចយល់បាន ពោធិ៍ ឃើញការបង្កើតបង្កើត លេចនេះឯងមិនខាន ក៏ដោយសត្វឯងបង្កើតក្នុងភូមិ ដូចជាសំប្រែល ឃើញការបង្កើត
ឃើញការបង្កើតក្នុងភូមិ ឆ្លងកាលកាល ដូចយល់បាន ពោធិ៍ ឃើញការបង្កើតបង្កើត លេចនេះឯងមិនខាន ក៏ដោយសត្វឯងបង្កើតក្នុងភូមិ ដូចជាសំប្រែល ឃើញការបង្កើត

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

292

97

၀၁။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၂။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၃။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၄။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၅။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၆။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၇။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၈။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၀၉။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။
 ၁၀။ ဤသို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို လေ့လာကြည့်ပါ။